
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	CIVICA	CLEI	302-303
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p><b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación y expresa situaciones donde se vulneren la libertad de las personas.</li> <li>2. Razona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno y expresa pacíficamente su desacuerdo cuando considera que hay injusticias.</li> </ol>
--



<p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un diccionario ilustrado mínimo de diez (10) hojas (tamaño carta sin raya) con términos referidos a la constitución nacional de Colombia.</li> <li>• Realiza una cartelera de un pliego de cartulina sobre el derechos a la salud, al trabajo y a la educación</li> <li>• Leer el artículo sobre el enfoque de los derechos humanos y las políticas públicas de William Jiménez Benítez y entregar un reporte de lectura.</li> </ul> <p>Realizar un plegable referido a las normas de tránsito de tamaño una hoja de carta.</p> <p><b>CIBERGRAFIA:</b></p> <p><a href="http://www.Wikipedia.com">www.Wikipedia.com</a>  <a href="http://www.usergioarboleda.edu.co/civilizar/revista12/enfoque_DDHH.pdf">http://www.usergioarboleda.edu.co/civilizar/revista12/enfoque_DDHH.pdf</a></p>
--

<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:</b> en la evaluación del plan de apoyo se tendrá en la cuenta los aspectos siguientes, a saber, los indicadores de desempeño que determinó el área para el periodo, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel de conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, la sustentación, tanto como, el interés y la responsabilidad en el tiempo de entrega.</p>
---

<p><b>RECURSOS:</b> HUMANOS (DOCENTES-ESTUDIANTES), FOTOCOPIAS, HOJAS DE BLOCK, INFORMATICOS (SALA DE COMPUTO), DE INFRAESTRUCTURA (INSTITUCIÓN).</p>
---

<p><b>OBSERVACIONES:</b> El trabajo escrito por ningún motivo debe doblarse y su presentación debe ser impecable, conservando las normas de presentación de trabajos.</p>
---

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	CIVICA	CLEI	603-604
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Identifica y aplica en su vida cotidiana que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.
2. Conoce y utiliza las distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en su contexto escolar y analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Leer el libro Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos de Dora Fried Schnitman y realizar un reporte de lectura de máximo 15 hojas y mínimo 10 tamaño carta.
- NOTA: Cuando se entregue el reporte se sustentará dicho trabajo de acuerdo a las fechas que disponga la institución y se debe realizar una cartelera sobre el tema para la sustentación de un pliego de cartulina.

**CIBERGRAFIA:**  
<http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1LFX3SM6Z-NS046H-148/Nuevos%20paradigmas%20en%20Res%20conflictos.pdf>  
[http://www.ehowenespanol.com/pasos-escribir-reporte-libro-como\\_99968/](http://www.ehowenespanol.com/pasos-escribir-reporte-libro-como_99968/)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:** en la evaluación del plan de apoyo se tendrá en la cuenta los aspectos siguientes, a saber, los indicadores de desempeño que determinó el área para el periodo, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel de conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, la sustentación, tanto como, el interés y la responsabilidad en el tiempo de entrega.

**RECURSOS:** HUMANOS (DOCENTES-ESTUDIANTES), FOTOCOPIAS, HOJAS DE BLOCK, INFORMATICOS (SALA DE COMPUTO), DE INFRAESTRUCTURA (INSTITUCIÓN).

**OBSERVACIONES:** El trabajo escrito por ningún motivo debe doblarse y su presentación debe ser impecable, conservando los parámetros de las técnicas de presentación.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>